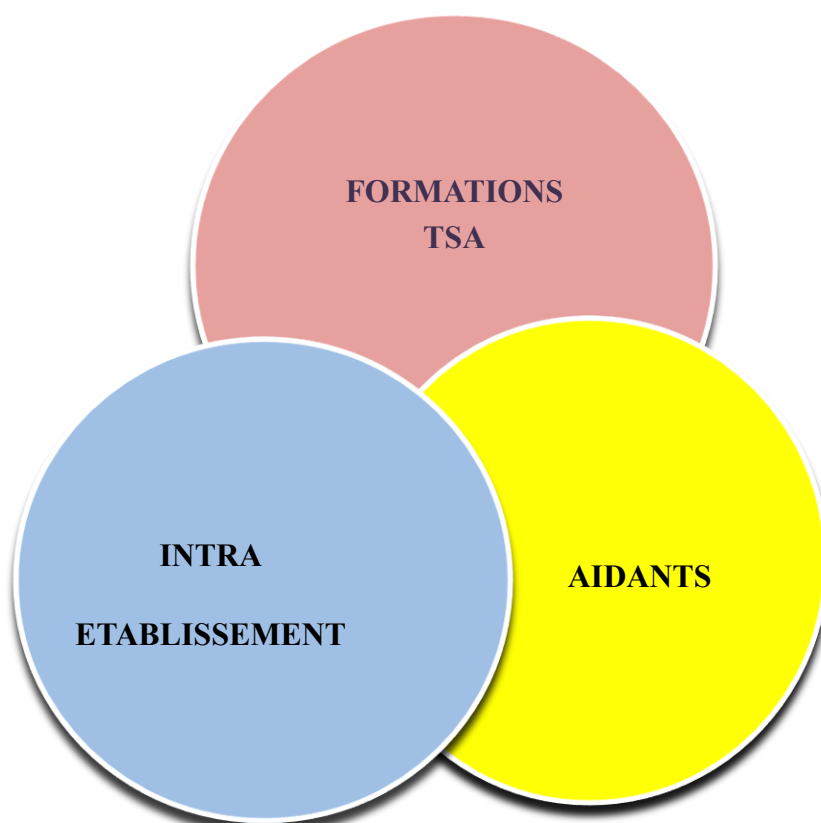


OFFRE DE FORMATION



Service d'Accompagnement des
Troubles Envahissants du Développement



2023

A signaler que cet organisme de formation n'est pas certifié Qualiopi

L'association SATED 09

L'association SATED 09 (Service d'accompagnement pour les personnes avec des troubles envahissants du neuro- développement en Ariège) a vu le jour en décembre 2017 et s'est fixée pour missions de mettre en œuvre, promouvoir et gérer toutes actions éthiques en faveur des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme et/ou apparenté.

Ses actions s'inscrivent dans l'accompagnement des personnes adultes. Ainsi, depuis le 1^{er} janvier 2019, elle a participé, en partenariat avec l'association Ariège Assistance, à la création d'un service d'aide et d'accompagnement à domicile à destination des personnes porteuses de troubles du neuro-développement, dont l'autisme.

A la demande des établissements médico-sociaux et des services accompagnant des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme et qui avaient besoin de formations spécifiques, SATED 09 s'est mobilisée pour créer un organisme de formation, et trouver des formateurs ayant de bonnes connaissances de terrain dans ce domaine, tout en étant rodés à la formation des professionnels du secteur médico-social et des services.

Les formations que vous trouverez dans ce catalogue sont issues des besoins exprimés par les établissements qui nous ont sollicités.

SATED09, organisme de formation local, est aussi à l'écoute des besoins de chaque service ou établissement pour créer, dans son domaine de compétences, de nouvelles formations correspondant à leurs besoins.

Nous avons également réfléchi à des formations en direction des aidants familiaux car notre désir est également d'apporter des éléments permettant aux proches aidants de mieux accompagner la personne présentant des troubles du neuro -développement dont l'autisme et correspondant aux directives émanant de la HAS et à celles du 4^{ème} plan autisme.

L'équipe SATED 09 Formation

Les membres du bureau et les coordonnées de l'association

Le président : Mr Fernandes

La secrétaire : Mme Arnu

L'adresse : 6 chemin du Capitany 09000FOIX

L'adresse mail : association.sated09@gmail.com

Le téléphone :

- 06 73 70 36 52 ou
- 06 64 63 89 97

Les Formatrices :

- Mme Mercereau Julie : psychologue et formatrice
- Mme Dell'Armi Melina : chargée d'enseignement en psychopathologie développementale ; formatrice, docteure en psychopathologie et psychologue spécialisée dans le trouble du spectre de l'autisme

Autres informations concernant l'association SATED 09

- N° SIRET : 848 106 902 00010
- Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 76090060509



Sommaire

Les formations élaborées pour les professionnels accompagnant des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Stage 1A

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

Stage 1B

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : communication, autonomie ; stratégies d'apprentissages ; impact des particularités sensorielles sur le quotidien et sensibilisation aux « comportements défis ».

Stage 2

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Repérage des troubles et interventions précoces

Stage 3

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : les habiletés sociales

Stage 4

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : première approche des outils d'évaluation et élaboration du projet personnalisé

Stage 5 (pratique)

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : comment créer des outils adaptés ?

Stage 6

Intitulé : Les principes de l'ABA et les stratégies d'enseignement efficaces

Stage 7

Intitulé : Approche comportementale (ABA) de la gestion des comportements problèmes

Stage 8

Intitulé : Supervision des pratiques psycho-éducative

Les formations pour les aidants familiaux

Stage 1A

Intitulé : Accompagner mon enfant par une meilleure compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

Stage 1B

Intitulé : Accompagner mon enfant/adulte avec TSA dans la communication, l'autonomie ; les stratégies d'apprentissages ; l'impact des particularités sensorielles sur le quotidien, pour limiter les « comportements défis ».

Stage 1C

Intitulé : Les particularités sensorielles des personnes avec TSA et utilisation des outils sensoriels

Les formations pour les professionnels accompagnant des personnes présentant des TSA

Formations intra établissement dans la mesure où le financement des formations se fait hors OPCO

Stage 1A

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

Durée de la formation : 7 heures

Pré-requis : aucun, toutefois, un questionnaire pourra être proposé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Maximum : 12 personnes

Objectif de formation :

A l'issue de cette journée de formation, le professionnel aura actualisé ses connaissances sur la notion de Trouble du Spectre de l'Autisme. Il pourra mieux comprendre les comportements et les particularités cognitives des personnes porteuses de TSA. Il sera en mesure de connaître l'utilité des stratégies d'accompagnement reposant sur des adaptations individualisées (structuration, outils spécifiques de communication).

Programme de la journée :

Notion de Troubles du Spectre de l'Autisme (évolution des nosographies)

Tableau clinique des TSA (critères diagnostiques)

Particularités cognitives des TSA

Prévalence et connaissances des causes de ces troubles (données des neurosciences)

Les recommandations au niveau de l'accompagnement des personnes avec TSA

Exemples d'outils permettant des adaptations : utilité des repères visuels

Dans le repérage temporel et spatial

Dans l'autonomie

Dans la communication

Conclusion de la journée

Coût de la formation : 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 1B

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : communication, autonomie ; stratégies d'apprentissages ; impact des particularités sensorielles sur le quotidien et sensibilisation aux « comportements défis ».

Durée : 14 h (2 journées de 7 heures)

Pré-requis : stage 1 (ou équivalent)

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Maximum : 12 personnes

Objectif de formation :

A l'issue des deux journées de formation, le stagiaire aura approfondi ses connaissances sur le fonctionnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme. Il pourra mieux comprendre les difficultés d'expression et de compréhension de ces personnes, ainsi que l'importance de les accompagner dans le développement de leur autonomie. Le stagiaire connaîtra les conséquences des particularités sensorielles sur l'appréhension de l'environnement et pourra engager une réflexion sur la fonction de certains comportements-problèmes qu'ils pourront rencontrer dans leur pratique professionnelle.

Programme Jour 1

La communication

Les composantes de la communication
Les particularités des personnes TSA
Les outils alternatifs ou augmentatifs

L'autonomie

Les composantes de l'autonomie
Les particularités des personnes TSA
Les outils

Les stratégies d'apprentissage

La motivation
Les guidances

Programme Jour 2

Les particularités sensorielles des personnes avec TSA

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité
Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)
Les autres particularités sensorielles
Les outils sensoriels

Les comportements défis

Définition de la notion de trouble du comportement
Comprendre les troubles du comportement
La prévention des troubles du comportement

Temps d'échanges avec les stagiaires

Coût des 2 jours de formation : 300 € par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue

Stage 2

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Repérage des troubles et interventions précoces

Durée : 14h (2 journées de 7 heures)

Pré-requis : aucun

Professionnels concernés : Professionnels de 1^{ère} ligne et tout professionnel du secteur médico-social

Maximum : 12 personnes

Objectif de formation : A l'issue de cette journée, le stagiaire connaîtra les signes précoces de l'expression d'un trouble du spectre de l'autisme chez le jeune enfant. Il sera sensibilisé à l'utilisation d'un questionnaire de dépistage. Enfin il connaîtra les axes prioritaires sur lesquels axer l'accompagnement du jeune enfant.

Programme :

Les Troubles du spectre de l'Autisme : définition.

Du dépistage au diagnostic

Les signes d'alerte

Présentation du M-CHAT (outil de dépistage)

L'accompagnement précoce : importance des comportements pivots, approche développementale

Coût de la formation : 300€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 3

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : les habiletés sociales

Durée : 7 h

Pré-requis : aucun, toutefois, un questionnaire pourra être proposé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Maximum : 12 personnes

Objectif de formation : A l'issue de la journée de formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre et d'identifier les difficultés des personnes avec autisme dans le domaine des habiletés sociales. Il sera en mesure de développer un accompagnement prenant en compte les particularités sociales de la personne TSA.

Programme :

Les troubles de la communication et des interactions sociales

Définition des habiletés sociales

Les modalités d'accompagnement

Recommandations de l'HAS

Les composantes des habiletés sociales : Définition, modalités d'intervention.

Coût de la formation : 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 4

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : première approche des outils d'évaluation et élaboration du projet personnalisé

Durée : 7 h

Pré-requis : stage 1A (ou équivalent)

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Maximum : 15 personnes

Objectif de formation : A l'issue de la formation le stagiaire connaîtra les principaux outils d'évaluations formelles pouvant être utilisés dans l'accompagnement de l'enfant, l'adolescent et l'adulte avec autisme. Il connaîtra aussi l'importance de l'utilisation d'outils d'évaluations informelles. Le stagiaire pourra faire le lien entre les évaluations et la mise en place d'objectifs dans le projet personnalisé de la personne.

Programme de la journée:

Les recommandations de l'HAS

Les différents types d'évaluations : formelles/informelles, diagnostique/développementale, spécifique/non spécifique, évaluation globale/évaluation d'un domaine de compétence

Les outils d'évaluation du développement global

Les outils d'évaluation de domaines spécifiques (communication, autonomie, sensorialité)

Mise en place du projet personnalisé et formulation des objectifs

Cette journée pourra être suivie d'une journée d'approfondissement

Coût de la formation : 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 5 (pratique)

Intitulé : Les Troubles du Spectre de l'Autisme : comment créer des outils adaptés ?

Durée : 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

Pré-requis : stage 1A (ou équivalent) Un questionnaire sera envoyé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

Nombre de participants : maximum 8 participants

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Objectif de formation : A l'issue de cette journée pratique, le stagiaire aura créé l'outil répondant à un besoin de sa pratique (outils visuels, grille d'observation/d'évaluation...). Il pourra réutiliser dans sa pratique les techniques apprises durant cette journée.

Coût global de la formation : 3000€ hors frais de déplacements et fournitures spécifiques
Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 6

Intitulé : Les principes de l'ABA et les stratégies d'enseignement efficaces

Durée : 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

Pré-requis : stage 1A- 1B et 2 (ou équivalent)

Nombre de participants : maximum 12 participants

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Date : à déterminer avec l'établissement

Coût global de la formation : 3000€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 7

Intitulé : Approche comportementale (ABA) de la gestion des comportements problèmes

Durée : 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

Pré-requis : stage 1A+1B + 2+ 6 (ou équivalent)

Nombre de participants : maximum 12 participants

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Date : à déterminer avec l'établissement

Coût global de la formation : 3000€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 8

Intitulé : Supervision des pratiques psycho-éducatives

Durée : 7 heures

Pré-requis : stage 1A+1B + 2+ 6 (ou équivalent)

Nombre de participants : maximum 8 participants

Professionnels concernés : Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

Date : à déterminer avec l'établissement

Coût global de la formation : 1500€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Les formations pour les aidants familiaux

Stage 1A

Intitulé : Accompagner mon enfant par une meilleure compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

Durée de la formation : 7 heures

Pré-requis : aucun

Nombre de participants : minimum 12 participants, 15 maximum

Public concerné: Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

Objectif de formation :

A l'issue de cette journée de formation, les aidants auront actualisé leurs connaissances sur la notion de Trouble du Spectre de l'Autisme. Ils pourront mieux comprendre les comportements et les particularités cognitives de leur enfant/adulte porteur de TSA. Les aidants seront en mesure de connaître l'utilité des stratégies d'accompagnement reposant sur des adaptations individualisées (structuration, outils spécifiques de communication).

Programme de la journée :

Notion de Troubles du Spectre de l'Autisme

Tableau clinique des TSA

Particularités cognitives des TSA

Prévalence et connaissances des causes de ces troubles

Les recommandations au niveau de l'accompagnement des personnes avec TSA

Exemples d'outils permettant des adaptations : utilité des repères visuels

Dans le repérage temporel et spatial

Dans l'autonomie

Dans la communication

Conclusion de la journée

Coût global de la formation : maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Stage 1B

Intitulé : Accompagner mon enfant/adulte avec TSA dans la communication, l'autonomie ; les stratégies d'apprentissages ; l'impact des particularités sensorielles sur le quotidien pour limiter les « comportements défis ».

Durée : 14 h (2 journées de 7 heures)

Pré-requis : stage 1 (ou équivalent)

Nombre de participants : minimum 12 participants, 15 maximum

Public concerné: Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

Objectif de formation :

A l'issue des deux journées de formation, les aidants auront approfondi leurs connaissances sur le fonctionnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme. Ils pourront mieux comprendre les difficultés d'expression et de compréhension de ces personnes, ainsi que l'importance de les accompagner dans le développement de leur autonomie. Le stagiaire connaîtra les conséquences des particularités sensorielles sur l'appréhension de l'environnement et pourra engager une réflexion sur la fonction de certains comportements-problèmes qu'ils pourront rencontrer dans leur accompagnement du quotidien.

Programme Jour 1

La communication

Les composantes de la communication

Les particularités des personnes TSA

Les outils alternatifs ou augmentatifs

L'autonomie

Les composantes de l'autonomie

Les particularités des personnes TSA

Les outils

Les stratégies d'apprentissage

La motivation

Les guidances

Programme Jour 2

Les particularités sensorielles des personnes avec TSA

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité

Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)

Les autres particularités sensorielles

Les outils sensoriels

Les comportements défis

Définition de la notion de trouble du comportement

Comprendre les troubles du comportement

La prévention des troubles du comportement

Temps d'échanges avec les aidants familiaux

Coût global de la formation : maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue

Stage 1C

Intitulé : Les particularités sensorielles des personnes avec TSA et utilisation des outils sensoriels

Durée : 7h

Pré-requis : aucun

Nombre de participants : minimum 12 participants, 15 maximum

Public concerné: Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

Objectif de formation : A l'issue de cette formation, les aidants sauront reconnaître la plupart des particularités sensorielles des personnes avec TSA et auront pris connaissance des outils sensoriels qui peuvent aider ces personnes

Programme de la journée :

Les particularités sensorielles des personnes avec TSA

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité

Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)

Les autres particularités sensorielles

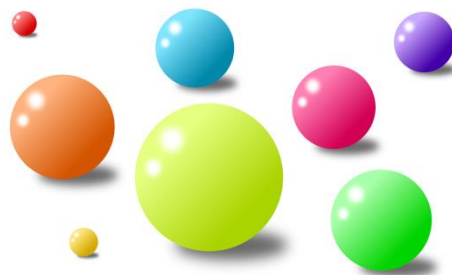
Les outils sensoriels :

Présentation des outils et de leur utilisation

Echanges entre les aidants sur leurs difficultés dans ce domaine

Coût global de la formation : maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Pour une formation de qualité nous veillons sur:

La qualité de nos intervenants qui sont tous des professionnels formés à la pratique de l'accompagnement des personnes avec TSA dans leur quotidien, exerçant en libéral ou en établissements médico-social et formateurs expérimentés

La qualité de nos documents:

Livret d'accueil
Conventions de formation et contrat individuel de formation
Programme détaillé
Supports pédagogiques
Bibliographie

Le suivi de l'évaluation:

Questionnaire préalable des attentes des participants
Feuille d'émargement et attestation de présence
Evaluation des connaissances avant et après la formation pour mesurer les acquis de la formation
Questionnaire de satisfaction mesurant le déroulement de l'action de formation

Modalités pratiques

Avant toute formation parviendront au stagiaire ou à l'établissement ou à l'aidant:

- une convention de formation à signer
- Le livret d'accueil formations
- Le programme détaillé du contenu de la formation
- Les conditions générales à signer
- Les détails pratiques concernant l'organisation de la journée de formation

En début de formation chaque participant recevra :

- Un support de cours
- Un lien permettant d'accéder à la bibliographie
- Une feuille d'émargement

En fin de formation chaque participant recevra

- Une attestation de présence spécifiant s'il a validé ou non son questionnaire d'évaluation
- Un questionnaire de satisfaction concernant l'organisation et le contenu de la formation
- Une évaluation à 3 mois sera faite auprès de l'établissement commanditaire

Supports utilisés : Méthodes actives et interrogatives, Powerpoint, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques et cas cliniques.

Modalités pratiques

**Pour une adaptation à vos demandes, nous vous proposons des formations
« sur mesure » au plus près de vos besoins**

Pour nous joindre, vous inscrire et/ou nous rencontrer:

Le président de SATED 09 : au  : 06 64 63 89 97

La secrétaire de SATED 09 au  : 06 73 70 36 52

Mail :  association.sated09@gmail.com

Le service de formation se réserve le droit :

- De refuser une demande si celle –ci ne correspond pas aux critères exigés ou si le nombre de participants minimum et/ou maximum ne sont pas conformes
- D'annuler ou de reporter une formation si cela s'avérait nécessaire



Service d'Accompagnement des
Troubles Envahissants du Développement