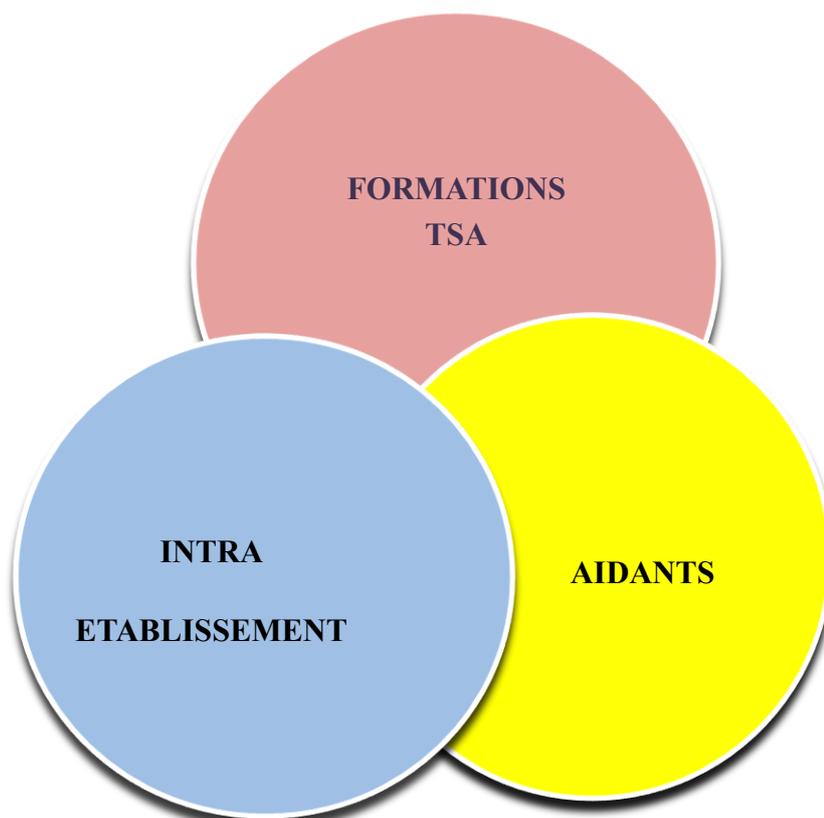


# OFFRE DE FORMATION



Service d'Accompagnement des  
Troubles Envahissants du Développement



## 2023

A signaler que cet organisme de formation n'est pas certifié Qualiopi

## L'association SATED 09

L'association SATED 09 (Service d'accompagnement pour les personnes avec des troubles envahissants du neuro- développement en Ariège) a vu le jour en décembre 2017 et s'est fixée pour missions de mettre en œuvre, promouvoir et gérer toutes actions éthiques en faveur des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme et/ou apparenté.

Ses actions s'inscrivent dans l'accompagnement des personnes adultes. Ainsi, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2019, elle a participé, en partenariat avec l'association Ariège Assistance, à la création d'un service d'aide et d'accompagnement à domicile à destination des personnes porteuses de troubles du neuro-développement, dont l'autisme.

A la demande des établissements médico-sociaux et des services accompagnant des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme et qui avaient besoin de formations spécifiques, SATED 09 s'est mobilisée pour créer un organisme de formation, et trouver des formateurs ayant de bonnes connaissances de terrain dans ce domaine, tout en étant rodés à la formation des professionnels du secteur médico-social et des services.

Les formations que vous trouverez dans ce catalogue sont issues des besoins exprimés par les établissements qui nous ont sollicités.

SATED09, organisme de formation local, est aussi à l'écoute des besoins de chaque service ou établissement pour créer, dans son domaine de compétences, de nouvelles formations correspondant à leurs besoins.

Nous avons également réfléchi à des formations en direction des aidants familiaux car notre désir est également d'apporter des éléments permettant aux proches aidants de mieux accompagner la personne présentant des troubles du neuro -développement dont l'autisme et correspondant aux directives émanant de la HAS et à celles du 4<sup>ème</sup> plan autisme.

# L'équipe SATED 09 Formation

## Les membres du bureau et les coordonnées de l'association

**Le président :** Mr Fernandes

**La secrétaire :** Mme Arnu

**L'adresse :** 6 chemin du Capitany 09000FOIX

**L'adresse mail :** [association.sated09@gmail.com](mailto:association.sated09@gmail.com)

**Le téléphone :**

- 06 73 70 36 52 ou
- 06 64 63 89 97

## Les Formatrices :

- Mme Mercereau Julie : psychologue et formatrice
- Mme Dell'Armi Melina : chargée d'enseignement en psychopathologie développementale ; formatrice, docteure en psychopathologie et psychologue spécialisée dans le trouble du spectre de l'autisme

## Autres informations concernant l'association SATED 09

- N° SIRET : 848 106 902 00010
- Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 76090060509



# Sommaire

## Les formations élaborées pour les professionnels accompagnant des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

### Stage 1A

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

### Stage 1B

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : communication, autonomie ; stratégies d'apprentissages ; impact des particularités sensorielles sur le quotidien et sensibilisation aux « comportements défis ».

### Stage 2

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Repérage des troubles et interventions précoces

### Stage 3

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : les habiletés sociales

### Stage 4

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : première approche des outils d'évaluation et élaboration du projet personnalisé

### Stage 5 (pratique)

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : comment créer des outils adaptés ?

### Stage 6

**Intitulé :** Les principes de l'ABA et les stratégies d'enseignement efficaces

### Stage 7

**Intitulé :** Approche comportementale (ABA) de la gestion des comportements problèmes

### Stage 8

**Intitulé :** Supervision des pratiques psycho-éducative

# Les formations pour les aidants familiaux

## Stage 1A

**Intitulé :** Accompagner mon enfant par une meilleure compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

## Stage 1B

**Intitulé :** Accompagner mon enfant/adulte avec TSA dans la communication, l'autonomie ; les stratégies d'apprentissages ; l'impact des particularités sensorielles sur le quotidien, pour limiter les « comportements défis ».

## Stage 1C

**Intitulé :** Les particularités sensorielles des personnes avec TSA et utilisation des outils sensoriels

# **Les formations pour les professionnels accompagnant des personnes présentant des TSA**

**Formations intra établissement dans la mesure où le financement des formations se fait hors OPCO**

## Stage 1A

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

**Durée de la formation :** 7 heures

**Pré-requis :** aucun, toutefois, un questionnaire pourra être proposé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Maximum :** 12 personnes

### **Objectif de formation :**

A l'issue de cette journée de formation, le professionnel aura actualisé ses connaissances sur la notion de Trouble du Spectre de l'Autisme. Il pourra mieux comprendre les comportements et les particularités cognitives des personnes porteuses de TSA. Il sera en mesure de connaître l'utilité des stratégies d'accompagnement reposant sur des adaptations individualisées (structuration, outils spécifiques de communication).

### **Programme de la journée :**

**Notion de Troubles du Spectre de l'Autisme** (évolution des nosographies)

**Tableau clinique des TSA** (critères diagnostiques)

**Particularités cognitives des TSA**

**Prévalence et connaissances des causes de ces troubles** (données des neurosciences)

**Les recommandations au niveau de l'accompagnement des personnes avec TSA**

**Exemples d'outils permettant des adaptations : utilité des repères visuels**

Dans le repérage temporel et spatial

Dans l'autonomie

Dans la communication

**Conclusion de la journée**

**Coût de la formation :** 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 1B

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : communication, autonomie ; stratégies d'apprentissages ; impact des particularités sensorielles sur le quotidien et sensibilisation aux « comportements défis ».

**Durée :** 14 h (2 journées de 7 heures)

**Pré-requis :** stage 1 (ou équivalent)

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Maximum :** 12 personnes

### **Objectif de formation :**

A l'issue des deux journées de formation, le stagiaire aura approfondi ses connaissances sur le fonctionnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme. Il pourra mieux comprendre les difficultés d'expression et de compréhension de ces personnes, ainsi que l'importance de les accompagner dans le développement de leur autonomie. Le stagiaire connaîtra les conséquences des particularités sensorielles sur l'appréhension de l'environnement et pourra engager une réflexion sur la fonction de certains comportements-problèmes qu'ils pourront rencontrer dans leur pratique professionnelle.

### **Programme Jour 1**

#### **La communication**

Les composantes de la communication  
Les particularités des personnes TSA  
Les outils alternatifs ou augmentatifs

#### **L'autonomie**

Les composantes de l'autonomie  
Les particularités des personnes TSA  
Les outils

#### **Les stratégies d'apprentissage**

La motivation  
Les guidances

### **Programme Jour 2**

#### **Les particularités sensorielles des personnes avec TSA**

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité  
Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)  
Les autres particularités sensorielles  
Les outils sensoriels

#### **Les comportements défis**

Définition de la notion de trouble du comportement  
Comprendre les troubles du comportement  
La prévention des troubles du comportement

#### **Temps d'échanges avec les stagiaires**

**Coût des 2 jours de formation :** 300 € par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue

## Stage 2

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : Repérage des troubles et interventions précoces

**Durée :** 14h (2 journées de 7 heures)

**Pré-requis :** aucun

**Professionnels concernés :** Professionnels de 1<sup>ère</sup> ligne et tout professionnel du secteur médico-social

**Maximum :** 12 personnes

**Objectif de formation :** A l'issue de cette journée, le stagiaire connaîtra les signes précoces de l'expression d'un trouble du spectre de l'autisme chez le jeune enfant. Il sera sensibilisé à l'utilisation d'un questionnaire de dépistage. Enfin il connaîtra les axes prioritaires sur lesquels axer l'accompagnement du jeune enfant.

### Programme :

**Les Troubles du spectre de l'Autisme :** définition.

**Du dépistage au diagnostic**

**Les signes d'alerte**

**Présentation du M-CHAT (outil de dépistage)**

**L'accompagnement précoce :** importance des comportements pivots, approche développementale

**Coût de la formation :** 300€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 3

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : les habiletés sociales

**Durée :** 7 h

**Pré-requis :** aucun, toutefois, un questionnaire pourra être proposé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Maximum :** 12 personnes

**Objectif de formation :** A l'issue de la journée de formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre et d'identifier les difficultés des personnes avec autisme dans le domaine des habiletés sociales. Il sera en mesure de développer un accompagnement prenant en compte les particularités sociales de la personne TSA.

### Programme :

**Les troubles de la communication et des interactions sociales**

**Définition des habiletés sociales**

**Les modalités d'accompagnement**

**Recommandations de l'HAS**

**Les composantes des habiletés sociales : Définition, modalités d'intervention.**

**Coût de la formation :** 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 4

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : première approche des outils d'évaluation et élaboration du projet personnalisé

**Durée :** 7 h

**Pré-requis :** stage 1A (ou équivalent)

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Maximum :** 15 personnes

**Objectif de formation :** A l'issue de la formation le stagiaire connaîtra les principaux outils d'évaluations formelles pouvant être utilisés dans l'accompagnement de l'enfant, l'adolescent et l'adulte avec autisme. Il connaîtra aussi l'importance de l'utilisation d'outils d'évaluations informelles. Le stagiaire pourra faire le lien entre les évaluations et la mise en place d'objectifs dans le projet personnalisé de la personne.

### Programme de la journée:

**Les recommandations de l'HAS**

**Les différents types d'évaluations :** formelles/informelles, diagnostique/développementale, spécifique/non spécifique, évaluation globale/évaluation d'un domaine de compétence

**Les outils d'évaluation du développement global**

**Les outils d'évaluation de domaines spécifiques** (communication, autonomie, sensorialité)

**Mise en place du projet personnalisé et formulation des objectifs**

Cette journée pourra être suivie d'une journée d'approfondissement

**Coût de la formation :** 150€ par personne hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 5 (pratique)

**Intitulé :** Les Troubles du Spectre de l'Autisme : comment créer des outils adaptés ?

**Durée :** 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

**Pré-requis :** stage 1A (ou équivalent) Un questionnaire sera envoyé avant la formation afin d'évaluer les besoins de chacun

**Nombre de participants :** maximum 8 participants

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Objectif de formation :** A l'issue de cette journée pratique, le stagiaire aura créé l'outil répondant à un besoin de sa pratique (outils visuels, grille d'observation/d'évaluation...). Il pourra réutiliser dans sa pratique les techniques apprises durant cette journée.

**Coût global de la formation :** 3000€ hors frais de déplacements et fournitures spécifiques  
Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 6

**Intitulé :** Les principes de l'ABA et les stratégies d'enseignement efficaces

**Durée :** 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

**Pré-requis :** stage 1A- 1B et 2 (ou équivalent)

**Nombre de participants :** maximum 12 participants

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Date :** à déterminer avec l'établissement

**Coût global de la formation :** 3000€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 7

**Intitulé :** Approche comportementale (ABA) de la gestion des comportements problèmes

**Durée :** 14h (2 journées consécutives de 7 heures)

**Pré-requis :** stage 1A+1B + 2+ 6 (ou équivalent)

**Nombre de participants :** maximum 12 participants

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Date :** à déterminer avec l'établissement

**Coût global de la formation :** 3000€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 8

**Intitulé :** Supervision des pratiques psycho-éducatives

**Durée :** 7 heures

**Pré-requis :** stage 1A+1B + 2+ 6 (ou équivalent)

**Nombre de participants :** maximum 8 participants

**Professionnels concernés :** Equipes pluridisciplinaires d'ESMS adultes et enfants ; Equipes des services d'accompagnement

**Date :** à déterminer avec l'établissement

**Coût global de la formation :** 1500€ hors frais de déplacements

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



# **Les formations pour les aidants familiaux**

## Stage 1A

**Intitulé :** Accompagner mon enfant par une meilleure compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme : Définition, particularités comportementales et cognitives, stratégies d'accompagnement

**Durée de la formation :** 7 heures

**Pré-requis :** aucun

**Nombre de participants :** minimum 12 participants, 15 maximum

**Public concerné:** Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

### **Objectif de formation :**

A l'issue de cette journée de formation, les aidants auront actualisé leurs connaissances sur la notion de Trouble du Spectre de l'Autisme. Ils pourront mieux comprendre les comportements et les particularités cognitives de leur enfant/adulte porteur de TSA. Les aidants seront en mesure de connaître l'utilité des stratégies d'accompagnement reposant sur des adaptations individualisées (structuration, outils spécifiques de communication).

### **Programme de la journée :**

**Notion de Troubles du Spectre de l'Autisme**

**Tableau clinique des TSA**

**Particularités cognitives des TSA**

**Prévalence et connaissances des causes de ces troubles**

**Les recommandations au niveau de l'accompagnement des personnes avec TSA**

**Exemples d'outils permettant des adaptations : utilité des repères visuels**

Dans le repérage temporel et spatial

Dans l'autonomie

Dans la communication

**Conclusion de la journée**

**Coût global de la formation :** maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



## Stage 1B

**Intitulé :** Accompagner mon enfant/adulte avec TSA dans la communication, l'autonomie ; les stratégies d'apprentissages ; l'impact des particularités sensorielles sur le quotidien pour limiter les « comportements défis ».

**Durée :** 14 h (2 journées de 7 heures)

**Pré-requis :** stage 1 (ou équivalent)

**Nombre de participants :** minimum 12 participants, 15 maximum

**Public concerné:** Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

### **Objectif de formation :**

A l'issue des deux journées de formation, les aidants auront approfondi leurs connaissances sur le fonctionnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme. Ils pourront mieux comprendre les difficultés d'expression et de compréhension de ces personnes, ainsi que l'importance de les accompagner dans le développement de leur autonomie. Le stagiaire connaîtra les conséquences des particularités sensorielles sur l'appréhension de l'environnement et pourra engager une réflexion sur la fonction de certains comportements-problèmes qu'ils pourront rencontrer dans leur accompagnement du quotidien.

### **Programme Jour 1**

#### **La communication**

Les composantes de la communication

Les particularités des personnes TSA

Les outils alternatifs ou augmentatifs

#### **L'autonomie**

Les composantes de l'autonomie

Les particularités des personnes TSA

Les outils

#### **Les stratégies d'apprentissage**

La motivation

Les guidances

### **Programme Jour 2**

#### **Les particularités sensorielles des personnes avec TSA**

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité

Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)

Les autres particularités sensorielles

Les outils sensoriels

#### **Les comportements défis**

Définition de la notion de trouble du comportement

Comprendre les troubles du comportement

La prévention des troubles du comportement

#### **Temps d'échanges avec les aidants familiaux**

**Coût global de la formation :** maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue

## Stage 1C

**Intitulé :** Les particularités sensorielles des personnes avec TSA et utilisation des outils sensoriels

**Durée :** 7h

**Pré-requis :** aucun

**Nombre de participants :** minimum 12 participants, 15 maximum

**Public concerné:** Parents et/ou proches d'enfants et/ou adultes diagnostiqués TSA

**Objectif de formation :** A l'issue de cette formation, les aidants sauront reconnaître la plupart des particularités sensorielles des personnes avec TSA et auront pris connaissance des outils sensoriels qui peuvent aider ces personnes

### Programme de la journée :

#### Les particularités sensorielles des personnes avec TSA

Définition de l'hyper-sensorialité et de l'hypo-sensorialité

Les particularités des systèmes sensoriels de la personne TSA (visuel, auditif, gustatif, olfactif, tactile, proprioceptif et vestibulaire)

Les autres particularités sensorielles

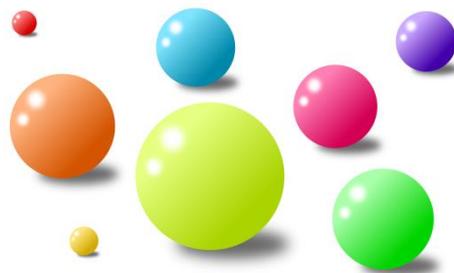
#### Les outils sensoriels :

Présentation des outils et de leur utilisation

#### Echanges entre les aidants sur leurs difficultés dans ce domaine

**Coût global de la formation :** maximum 70€ par personne et par jour de formation

Les modalités pédagogiques et d'inscription se trouvent en fin de catalogue



Pour une formation de qualité nous veillons sur:

**La qualité de nos intervenants** qui sont tous des professionnels formés à la pratique de l'accompagnement des personnes avec TSA dans leur quotidien, exerçant en libéral ou en établissements médico-social et formateurs expérimentés

**La qualité de nos documents:**

Livret d'accueil  
Conventions de formation et contrat individuel de formation  
Programme détaillé  
Supports pédagogiques  
Bibliographie

**Le suivi de l'évaluation:**

Questionnaire préalable des attentes des participants  
Feuille d'émargement et attestation de présence  
Evaluation des connaissances avant et après la formation pour mesurer les acquis de la formation  
Questionnaire de satisfaction mesurant le déroulement de l'action de formation

## Modalités pratiques

**Avant toute formation parviendront au stagiaire ou à l'établissement ou à l'aidant:**

- une convention de formation à signer
- Le livret d'accueil formations
- Le programme détaillé du contenu de la formation
- Les conditions générales à signer
- Les détails pratiques concernant l'organisation de la journée de formation

**En début de formation chaque participant recevra :**

- Un support de cours
- Un lien permettant d'accéder à la bibliographie
- Une feuille d'émargement

**En fin de formation chaque participant recevra**

- Une attestation de présence spécifiant s'il a validé ou non son questionnaire d'évaluation
- Un questionnaire de satisfaction concernant l'organisation et le contenu de la formation
- Une évaluation à 3 mois sera faite auprès de l'établissement commanditaire

**Supports utilisés :** Méthodes actives et interrogatives, Powerpoint, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques et cas cliniques.

## Modalités pratiques

**Pour une adaptation à vos demandes, nous vous proposons des formations  
« sur mesure » au plus près de vos besoins**

**Pour nous joindre, vous inscrire et/ou nous rencontrer:**

Le président de SATED 09 : au  : 06 64 63 89 97

La secrétaire de SATED 09 au  : 06 73 70 36 52

Mail :  [association.sated09@gmail.com](mailto:association.sated09@gmail.com)

### **Le service de formation se réserve le droit :**

- De refuser une demande si celle –ci ne correspond pas aux critères exigés ou si le nombre de participants minimum et/ou maximum ne sont pas conformes
- D'annuler ou de reporter une formation si cela s'avérait nécessaire



Service d'Accompagnement des  
Troubles Envahissants du Développement